

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G. Garibaldi” ad indirizzo musicale

Via Portella delle Ginestre, 12 – 92010 – REALMONTE (AG)

(Realmonte- Siculiana- Montallegro- Cattolica Eraclea)

Tel e fax 0922/816434 - Cod. Fisc.: 80004670842

[e.mail:agic819001@istruzione.it](mailto:agic819001@istruzione.it) – agic819001@pec.istruzione.it

Piano Utilizzo Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.)

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale definisce la strategia con cui la scuola integra in modo graduale, consapevole e responsabile gli strumenti di IA nella didattica e nell'organizzazione, in coerenza con quanto sarà riportato nel PTOF e con le Linee guida MIM 2025. Il documento intende valorizzare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie per migliorare qualità ed equità dell'offerta formativa, semplificare i processi amministrativi e sviluppare competenze digitali e di cittadinanza, tutelando al contempo la centralità della persona, i diritti fondamentali e la protezione dei dati

Il Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) dell'Istituto Comprensivo “G. Garibaldi” nasce con l'obiettivo di guidare l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella vita scolastica in modo graduale, consapevole e responsabile. Il documento si colloca all'interno del quadro strategico delineato dal PTOF e si pone in coerenza con il RAV, il Piano di Miglioramento, l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico e le più recenti Linee guida ministeriali, oltre che con la normativa nazionale ed europea in materia di IA e protezione dei dati.

L'Istituto riconosce nell'Intelligenza Artificiale una risorsa significativa per migliorare la qualità dell'offerta formativa, sostenere l'innovazione metodologica e organizzativa e rendere più efficienti i processi amministrativi. Al tempo stesso, il Piano ribadisce con forza la centralità della persona e la necessità di tutelare i diritti fondamentali di studenti, famiglie e personale. L'IA viene pertanto concepita come uno strumento di supporto all'azione educativa e gestionale, che non sostituisce il ruolo professionale dei docenti, del dirigente e del personale amministrativo, ma ne rafforza le possibilità di intervento consapevole.

Dal punto di vista pedagogico, il PUIA adotta un approccio antropocentrico, orientato all'inclusione, alla riduzione dei divari educativi e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno. L'utilizzo dell'IA nella didattica è finalizzato a favorire la personalizzazione degli apprendimenti, a sostenere gli studenti con bisogni educativi speciali o in situazione di svantaggio e a sviluppare competenze digitali avanzate, pensiero critico e consapevolezza dell'impatto sociale delle tecnologie. L'IA è inoltre oggetto di studio, in quanto parte integrante dei percorsi di educazione civica, cittadinanza digitale, STEM e interdisciplinari.

Parallelamente, il Piano prevede l'impiego dell'IA anche nell'ambito organizzativo e amministrativo, con l'obiettivo di semplificare i flussi di lavoro, ridurre il carico burocratico e migliorare la qualità dei servizi offerti alla comunità scolastica. Le applicazioni riguardano, in particolare, il supporto alla segreteria digitale, la predisposizione di bozze di atti e comunicazioni, l'analisi dei dati utili alla programmazione e alla rendicontazione, sempre nel rispetto della normativa sulla privacy e con la costante supervisione umana.

Un elemento centrale del PUIA è l'attenzione agli aspetti etici, alla sicurezza e alla protezione dei dati personali. L'Istituto si impegna a utilizzare esclusivamente strumenti e piattaforme conformi al GDPR, alle indicazioni del Garante e alle Linee guida ministeriali, evitando pratiche invasive o discriminatorie. Sono previsti processi di valutazione del rischio e di impatto (DPIA), nonché procedure di controllo, trasparenza e possibilità di intervento umano in ogni fase dell'utilizzo dell'IA.

La governance del Piano si fonda su una chiara distribuzione di ruoli e responsabilità. Il Dirigente scolastico esercita una funzione di indirizzo e coordinamento strategico, avvalendosi di un apposito Gruppo di lavoro per l'Intelligenza Artificiale e del Team per l'innovazione digitale. Il DSGA e il personale di segreteria svolgono un ruolo attivo nell'implementazione delle soluzioni amministrative, mentre gli organi collegiali, i docenti, gli studenti e le famiglie sono coinvolti in un'ottica di corresponsabilità educativa e partecipazione.

La formazione continua del personale rappresenta una leva essenziale per l'attuazione e la sostenibilità del PUIA. L'Istituto prevede un'analisi annuale dei fabbisogni formativi e l'attivazione di percorsi di aggiornamento che integrano aspetti tecnici, didattici, organizzativi, etici e giuridici, anche attraverso la partecipazione a reti di scuole, progetti PNRR e iniziative nazionali.

L'attuazione del Piano avviene attraverso fasi progressive, che comprendono una prima fase di avvio e sperimentazione, seguita da un periodo di consolidamento e integrazione strutturale delle pratiche più efficaci. Il PUIA è sottoposto a un monitoraggio costante e a una revisione annuale, al fine di valutarne l'impatto sugli apprendimenti, sull'organizzazione e sulla qualità dei servizi, garantendo trasparenza e rendicontazione verso l'intera comunità scolastica.

In questo modo, l'Istituto intende rendere l'Intelligenza Artificiale una componente stabile e consapevole del proprio progetto educativo, capace di coniugare innovazione, responsabilità e tutela della persona.